

西南财经大学《英语作为全球语言的文化实践》

教学实施方案

一、课程基本信息

课程名称(中英): 英语作为全球语言的文化实践; (英文名 The Cultural Praxis of English as a Global Language)

课程代码:

课程性质: 自由选修课

学 分: 2

学 时: 4 学时/天, 共 32 学时。

二、任课教师、助教、教室等情况

(一) 任课教师: John P.O'Regan, 应用语言学博士、教授

办公室: 通博楼 C331

答疑辅导时间:

电子邮件: john.oregan@ucl.ac.uk

(二) 助 教:

答疑辅导时间:

答疑辅导地点:

电子邮件:

(三) 课程资源:

(四) 教 室:

实 验 室:

(五) 上课时间: 周一到周四 1, 2, 3, 4 节

(六) 纪 律: 1、无特殊情况, 不允许无故缺课。

三、阅读材料

(一) 推荐教材:

教师自编讲义

(二) 参考教材

1. O' Regan, J. P. (2021). Global English and Political Economy. London: Routledge.

2. O' Regan, J. P. (n.d.). Postcolonialism and the Other .
3. O' Regan, J. P. (n.d.). Notes on Edward Said's "Orientalism."
4. O' Regan, J. P. (n.d.). Ontology, Epistemology and Critical Realism.
5. Ding et al (n. d.). Language and Symbolic Praxis, (PowerPoint slides).

(三) 进一步阅读教材

四、课程内容概要

(一) 课程目标

本入门课程探讨英语在世界上的主导地位。课程从全球化理论、后殖民主义、跨文化交际理论以及英语作为全球语言的文化实践等视角，为英语的全球传播提供基础性背景知识。课程考察关于英语国际主导地位的不同理论路径、其历史影响，以及它对不同社会所带来的教育和经济意义。通过该课程学习，学生应了解在社会与文化研究中理解知识的一些重要方式，以及这些方式如何影响不同的学科领域；能够辩证地认识英语的发展及其全球影响，积极参与关于英语在当代世界角色的学术讨论与思辨；同时，关注世界语言格局的动态变化，认识普通话国际影响力持续提升的发展趋势，深化对中国语言文化国际传播和国际话语能力建设的理解，增强文化自信与国际传播意识。

无论您感兴趣的是英语在世界的应用语言学视角还是社会语言学视角，或主修历史、国际关系、传播学、商科或语言学专业，本课程所提出的议题均处于当前关于世界本质以及英语在其中地位的跨学科辩论的核心。

(二) 教学内容

序号	题目	知识点	学时 (课堂教授)
1	全球化与英语	(一) 全球化的核心概念与理论视角	4
		(二) 全球化背景下英语国际传播与发展的主要影响因素	

2	英语作为全球语言的文化实践	(一) 英语作为全球语言的实践形态与发展特征	4
		(二) 英语作为全球语言的主要理论视角	
		(三) 普通话国际影响力提升与全球语言格局的演变	
3	后殖民主义视角下的知识实践	(一) 知识的多元认知视角	4
		(二) 语言与文化研究的主要理论立场	
		(三) 研究者知识与研究立场的关系	
4	文化、语言与现实的基本关系	(一) 文化与语言关系的理论理解	4
		(二) 后现代主义与后结构主义的文化建构观	
5	多语言与跨语言实践	(一) 英语作为全球语言的主要理论争议以及世界语言格局的动态变化	4
		(二) 全球英语的多元发展与语言身份建构	
6	语言与象征价值	(一) 语言与象征的基本概念	4
		(二) 语言差异在社会文化实践中的资源化运用	
上课课时		总计: 32 学时	

(三) 课程要求

1. 准时上课。课堂表现评分将重点考量出勤情况、课堂参与度与课堂纪律。
2. 积极参与小组讨论。鼓励学生举手提问，并及时回应教师提出的问题。

(四) 教学安排

课程日	讲授内容	授课方式	作业/测验	辅助学习材料
1	全球化与英语	课程导论、课堂讲授、小组讨论、问答	梳理整理课堂笔记; 拓展阅读	O'Regan, J. P. (2021). <i>Global English and Political Economy</i> . London: Routledge. Excerpt from Chapter 1. (English, capital and capital circulation)

2	英语作为全球语言的实践研究	课堂讲授、小组讨论、问答	梳理整理课堂笔记；拓展阅读	O'Regan, J. P. (2021). Global English and Political Economy. London: Routledge. Excerpt from Chapter 1. (Accumulation and Structural Power)
3	后殖民主义视角下的知识实践	课堂讲授、小组讨论、问答	梳理整理课堂笔记；拓展阅读	O'Regan, J. P. (n.d). Postcolonialism and the Other (PPT 课件); O'Regan, J. P. (n.d.). Notes on Edward Said's "Orientalism."
4	文化、语言与现实的基本关系	课堂讲授、小组讨论、问答	梳理整理课堂笔记；拓展阅读	O'Regan, J. P. (n.d.). Ontology, Epistemology and Critical Realism.
5	多语言与跨语言实践	课堂讲授、小组讨论、问答	梳理整理课堂笔记；拓展阅读	O'Regan, J. P. (2021). Global English and Political Economy. London: Routledge. Excerpt from Chapter 7. (Multi/Plural Turn and Global English)
6	语言与象征价值	课堂讲授、小组讨论、问答	梳理整理课堂笔记；拓展阅读	Ding et al (n. d.). Language and Symbolic Power, (PPT 课件)
7	课程复习	课堂讲授、期末考核指导、问答	复习课程所学内容	课堂讲义
8	期末考核	/	/	/

五、考核方式

考试形式	考察内容	考察方式	分值
出勤率	到课情况	不定期点名，3次不到扣10分	20
课堂参与	课堂抽查	教师根据参与质量评分	30
期末考核	课堂所学内容	由班级人数确定汇报和回答提问的具体形式	50